



В чем исток собственной активности человека, как его найти, какова его роль в нашем развитии? Что такое "вовлеченность" в образовательный процесс?

Ответы на эти вопросы – в докладе профессора Б. Д. Эльконина "Исток, энергия, результат, действие", который состоялся 5 декабря на открытии в ИжГТУ им. М. Т. Калашникова IV Международной научно-практической конференции "Антропопрактики: исток, энергия, результат действия".

Борис Данилович Эльконин - д. псих. наук, профессор, зав. лабораторией психологии развития Психологического института РАО, сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Высшей школы экономики, президент Международной ассоциации "Развивающее обучение" (МАРО, г. Москва).

Б.Д.Эльконин – представитель одной из центральных концепций мировой психологии – школы Л.С.Выготского, автор более 70 публикаций по проблемам психологии развития, возрастной и детской психологии, теории действия, психологии творческого мышления, педагогической психологии, теории и практики образования.

Читать: [Б. Д. Эльконин: "Исток, энергия, результат действия"](#) ([скачать](#))